



路德會沙崙學校

Sharon Lutheran School

2025-2026 學校周年計劃



SERVE
with
LOVE



STRIVE
for
EXCELLENCE



LEARN
with
CURIOSITY



目錄

學校使命及辦學宗旨-----	1
2025-26年度關注事項-----	2
關注事項(一)-----	3-4
關注事項(二)-----	5-6
關注事項(三)-----	7-9
附件一：學校發展津貼計劃書-----	10-12
附件二：校本課後學習及支援計劃-----	13-14
附件三：加強支援非華語學生的中文學與教撥款 運用計劃-----	15-18
附件四：全方位學習及姊妹學校津貼-----	19-25
附件五：運用推廣閱讀津貼計劃書-----	26-27
附件六：支援開設小學科學一筆過津貼計劃書-----	28-29
附件七：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書--	30-31
附件八：支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60 一筆過津貼計劃書-----	32-33
附件九：推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼----	34-35
附件十：推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼--	36-37
附件十一：一筆過家長教育津貼-----	38-39



學校使命

本著基督愛人的精神，引導學生以「立己立人、日新又新」的態度，努力求進，服務社群為己任。

辦學宗旨

本校奉行香港路德會辦學的宗旨，以基督化教育精神，用愛心與同工溝通、以愛心教育學生，同心建立充滿基督的愛的校園，並按照聖經真理提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展，期望他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，在地上為主作鹽作光，事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們明辨是非，懂得獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生鍛煉強健的體格，培養健康的生活習慣，並鼓勵他們奮發向上，遵守紀律、養成團結合作及積極參與的團體精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作，並且愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力，培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

路德會沙崙學校
學校周年計劃
2025-2026年度

關注事項：

- | |
|--|
| <p>1 培養尊重多元、開放及具國際視野的世界公民</p> <p>1.1 培養學生尊重多元文化和觀點</p> <p>1.2 學習國家及全球發展的課題，拓闊學生世界視野</p> <p>1.3 通過交流活動，讓學生認識國情和世界發展</p> |
| <p>2 優化課堂及評估，照顧學生的多樣性</p> <p>2.1 優化課堂，提升學生自主學習的能力</p> <p>2.2 優化評估促進學習</p> |
| <p>3 啟發學生潛能，建立健康正面的人生觀</p> <p>3.1 豐富學習經歷，啟發學生潛能</p> <p>3.2 加強靈育及價值觀教育，建立學生正面人生觀</p> <p>3.3 實踐健康生活方式</p> |

1. 關注事項：培養尊重多元、開放及具國際視野的世界公民

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續邀請不同種族嘉賓、教師或同學分享其國家風俗文化及在各科課程上加入多元文化內容
- 在課堂中增加多元化的時事課題讓學生有機會從多方面了解現時時事並提供討論機會讓學生分享對時事的看法
- 增加不同平台促進學生與姊妹學校或境外機構作交流

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生尊重多元文化和觀點	● 安排不同種族嘉賓、教師或學生介紹其文化和生活習慣，並在班內作分享 ● 舉辦多元的國際文化活動，讓學生了解各國的傳統習俗、歷史背景與生活方式，培養學生對多元文化的尊重與欣賞 ● 安排 WATOTO 團體到校進行文化交流與表演，並設置互動環節，讓學生在親身參與其中，促進跨文化交流	● 學生至少參加 3 次有關多元文化的講座或分享，並在班內作分享 ● 在 APASO 問卷中有關國際視野的數據高於全港常模	● 統計參與人數 ● APASO 數據	全年進行	● 國際文化發展小組 ● 課外活動組 ● 生命教育組 ● 課程組	● 全方位學習及姊妹學校津貼
2. 學習國家及全球發展的課題，拓闊學生世界視野	● 在午間廣播時段播出有關國際議題的相關資訊，並由班主任安排分享活動，鼓勵學生進行討論與交流，以促進他們對全球事務的關注與理解 ● 培養學生閱讀報刊的習慣，為學生安排訂閱報紙，並在課堂中定期讓學生閱讀相關資訊，進行討論、匯報與經驗分享，以提升他們的資訊素養和表達能力 ● 在分享國際時事時，範圍可更多	● 每週至少播放 1 次國際/中央時事報導 ● 最少 5 個學科或組安排學生探討全球性關注議題或作時事分享 ● P. 4-6 學生每星期閱讀報刊最少一次 ● 80% P. 4-6 學生曾於電子平台對世界議題進行交流	● 統計議題分享次數 ● 各科安排學生閱讀報刊的數據 ● 各科播放時事報導記錄表 ● 閱出彩虹計劃小冊子 ● 各科時事分享的紀錄 ● 檢視各科交流分享區	全年進行	● 各科組 ● 圖書組 ● 閱讀推廣組 ● 扶輪雋雅服務團 ● 課程組	● 推廣閱讀津貼 ● 扶輪社

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	及多元化，如介紹不同國家的運動、飲食文化、服飾 •在中閱、常識、人文、體育或 D. E. A. R. 課內進行時事分享及討論 •繼續推動學生的閱讀領域，鼓勵學生以多樣化的方式進行閱讀分享，如書面心得、口頭報告、影片拍攝等，促使學生從不同角度深入了解世界多元文化與國際議題 •優化學科電子學習平台的運用，作多元化的使用，讓學生交流對世界議題的認識或意見					
3. 通過交流活動，讓學生認識國情和世界發展	•增加學生與內地交流機會，提升對祖國的認識 •加強與姊妹或國際學校交流前的預習及活動後的分享和反思 •可開拓不同的交流地點，以擴闊學生眼界	•全年舉辦至少 2 次與其他地區學校的交流活動 •每次交流活動前也讓學生進行預習、出入境注意事項及活動後也有作分享和反思 •80%曾參與交流的學生對當地文化加深了認識	•統計與其他地區學校作交流活動次數 •境外交流學習冊 •活動後之分享	全年進行	•各科組 •活動組	•全方位學習及姊妹學校津貼

關注事項(二)：優化課堂及評估，照顧學生的多樣性

簡列上學年的回饋與跟進：

- 優化課堂，提供多元課業選擇
- 各科優化進展性評估

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化課堂，提升學生自主學習的能力	● 透過公開課、課研及協作計劃推動自主學習，優化課堂設計，提升課堂教學效能 ● 通過聚焦共備、分享教學策略和善用不同的教學資源，推展「少教多學」的課堂模式 ● 設計選擇性和分層次的課業，加入高階思維題目，培養學生的高階思維能力及照顧學生的多樣性 ● 各科設計學習活動，加強學生歸納、分析、應用腦圖和善用摘錄筆記的內容促進學習，培養學生自學的習慣，強化自學技能，提升學習效率 ● 善用電子學習軟件及資源，學生能運用電子學習軟件及資源的不同功能，加強互動元素及回饋，促進學習 ● 培養學生的閱讀興趣及拓展其閱讀範疇 ● 深化學習質量，各科設計相關的延伸自主學習任務，以培養學生持續自主學習的習慣	● 教師能以自主學習為公開課/課研目標，並將自主學習元素加入教學計劃，照顧學生的多樣性 ● 在考績觀課中，70%課堂能呈現「少教多學」模式 ● 教師在設計課業時能夠因應學生的能力，提供多元且具選擇性的任務，以照顧不同層次的學生，並加入高階思維題目，讓教師能觀察到學生在高層次思維能力上的進步 ● 教師能觀察學生在課業上運用及掌握合適的自學方法 ● 80%學生能運用電子學習軟件及資源的不同功能進行自學 ● 書籍借閱量及種類有所提升 ● 75%學生能自主地完成各單元的延伸學習任務	● 觀課記錄 ● 檢視教學設計及課業設計 ● 檢視學生課業表現 ● 學習中心的借閱紀錄 ● 學生問卷 ● 教師問卷	全年進行	● 課程主任 ● 各科組 ● 圖書館主任	● 教育局 ● 協作的機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化評估 促進學習	●各科優化進展性評估，優化「自學動參與」部分，令評估更多元化，更全面推進學生的學習 ●於課業及評估設計加入創意元素 ●以多元化的形式展示他們的學習成果，能在課堂上讓學生分享成果，提升學習動力及成就感 ●適時提供具體回饋，給予適切而具體的指導，引導學生進行思考，讓學生了解自己的強弱項，並在下一次學習任務中應用反饋，從而達到進步 ●科長有系統地收集和分析學生的評估表現，利用數據分析來調適教學內容及策略，實現以評促學	●各科能透過「自學活動參與」採用多種不同評估方法評估學生，學生在不同範疇的成績有所提升 ●各科在每個單元的教學設計或評估設計上加入創意元素 ●70%學生能在課堂上分享成果 ●教師在教學和課業設計上製造具體情境，引導學生根據回饋展現改進 ●各科能加強評估後的跟進，各級學習成績有所提升	●檢視課業及評估設計內容 ●檢視各科進展性評估 ●檢視學生於自學活動的參與情況 ●檢視課業批改 ●檢視學生成績 ●各科檢討會議	全年進行	●課程主任 ●各科組 ●SENCO	

關注事項(三)：啟發學生潛能，建立健康正面的人生觀

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續優化單元課程(綜合單元課)
- 強化不同的服務大使職能
- 增加有助提升健康生活的策略
- 優化「愛心行動」計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 豐富學習經歷，啟發學生潛能	● 本年度設「綜合單元課」以繼續優化單元課程，增設文化、科技、理財及戲劇的學習範疇，擴展學生的學習經歷，多方面發展其潛能 ● 利用外間資源，推薦學生參與增潤或拔尖的學習活動：例如拔尖、資優課程或 STEAM 課程 ● 繼續推行「愛心行動」計劃，探訪不同有需要的人士（如小數族裔、長者等），與更多不同的組織或機構合作，讓學生參與策劃及組織行動計劃 ● 遊學團數目可以增加與科組的合作，計劃長線及短線與科組相關的交流團，讓學生能夠了解不同國際文化	● 教師能按課程特色進行各單元課程 ● 增設更多不同的師徒制組別。另外，全年不少於 400 人次參與拔尖、資優課程或 STEAM 課程 ● 全年成功完成最少五個愛心行動計劃，包括三種不同的服務。 ● 本年度成功舉辦一次與科組合作的遊學團。	● 單元課程的學生作品及觀察學生對學習技能的掌握 ● 參與拔尖、資優課程或課程名單或記錄 ● 「愛心行動」計劃、學生報告及反思 ● 學生參與科組遊學團後在校內作分享。	全年進行	● 學生發展組 ● 課程組 ● 活制組 ● 體育組 ● 音樂組 ● 視藝組 ● 資訊科技組	● 教會

2. 加強靈育及價值觀教育，建立學生正面人生觀	●舉辦全校或全級的價值教育活動，透過班級經營由班主任定時檢視學生的表現，培養學生正確的態度 ●於成長課或生活議題，透過閱讀繪本或多元化的活動作為切入點，令學生更能明白價值觀及如何實踐不同的價值觀 ●建議優化服務大使的職能，帶動整體校園氛圍 ●善用坊間資源，按本年度的學校發展需要，與不同機構或教會合作 ●優化學校佈置，善用學校環境，增添正向的校園氣氛 ●本年度以責任感、堅毅及尊重他人為發展重點，建立學生正面人生觀	●超過 75%學生認同本年的多元化價值教育活動，能有助他們建立正面的人生觀 ●最少有三個服務大使的職能有改善及優化，參加的服務生能透過服務加深對價值觀的認識或學生 ●全年最少八個與不同機構或教會合作，加強學生的生命成長。各活動能增加學生對價值觀的認識 ●全年完成最少兩項有關正向校園氣氛的校園佈置工作 ●80%學生能就責任感、堅毅及尊重他人的價值觀訂出配合個人能力的目標	●學生問卷 ●成長課及生活議題教材 ●外間機構合作文件及檢討 ●受培訓的學生的分享	全年進行	●學生發展組 ●班主任 ●總務組	●外間機構及教會
3. 實踐健康生活方式	●加強飲食健康教育及實踐，在適應週舉行「健康早餐日」，班主任與學生共進健康早餐，讓師生分享及建立健康早餐的習慣 ●學期初由班主任進行健康生活模式的調查，例如食水果的習慣、食早餐的習慣、養成良好健康生活習慣	●80%的學生能養成每天能有健康早餐的習慣 ●全校學生參與健康生活模式的調查，超過 75%學生認同本年的活動能有助他們建立健康的生活習慣 ●全年舉辦最少兩次與健康相關的講座和工作坊，超過 70%家長認同活動能有助提升對健康生活實踐的	●健康生活模式的調查 ●各項運動獎勵計劃的紀錄 ●家長講座或親子活動的紀錄	全年進行	●學生發展組 ●教師發展組 ●體育組	

	●在級活動中增設班際「師生比賽」的項目，師生共建立健康生活的習慣 ●舉行與精神健康相關的學生或家長講座或工作坊，於校園推廣 4Rs 精神健康 ●安排親子健康活動，鼓勵家長與學生共同參與健康活動，促進家庭健康生活方式	認識及實踐 ●全年舉辦最少兩次親子健康活動，超過 70%家長認同活動能有助提升家長與孩子親子溝通或健康生活的實踐				
--	---	---	--	--	--	--

附件一

學校發展津貼

計劃書

2025-2026 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：路德會沙崙學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：28

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
照顧學生的學習需要(拔尖)	● 奧林匹克數學培訓 ● 參與校際各項數學比賽	● 聘用專業導師開辦兩組奧數訓練班，以加強培育指導 ● 對象：四/五/六年級數學能力高之學生 ● 一組小五小六人數共 15 人 ● 一組小四人數共 15 人	● 提升數學能力較高的學生之水平及發展解難能力 ● 訓練同學參加本港及奧林匹克數學賽事	2025 年 10 月至 2026 年 4 月 全期 16 節 每星期一節， 每節 1.5 小時	\$27,000	● 成功安排 30 人參加校際或公開數學比賽 ● 學生在比賽中有良好的表現，並獲獎項	● 檢視學生參與各項比賽之人數及成績
照顧學生的學習需要	● 處理現時教師的非教學職務，使他們能專注教學工作，照顧學生不同的需要	聘用助理行政主任 2 位，負責： ● 協助校舍管理工作，監督及跟進大小維修、校舍改善及保養工作 ● 協助有關傢具採購事宜 ● 協助處理全年各項採購項目的招標及報價事宜 ● 協助辦理全年學生活動時所需交通報價安排及活動場地安排 ● 協助學校行政工作	● 減輕教師處理校舍工程、維修、採購、招標及報價事宜上的時間及工作量及一些屬總務性質的行政工作量 ● 因行政助理不用上課，方便監督及跟進大小維修及校舍保養工作，並與相關部門及工程人員、外間機構及工友作緊密聯絡 ● 減輕教師在處理各項學生活動的安排更為快捷、暢順	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	\$737,611	● 減輕教師在非教學方面的工作量 ● 更有效跟進學校維修或改善工程 ● 更有效督導及指揮工友安排活動場地，令工作更暢順 ● 更有效處理各項採購項目的招標及報價事宜 ● 更有效處理學生活動之交通報價及場地安排	● 評估助理行政主任的工作表現 ● 檢視校舍改善情況及維修工程的進展

路德會沙崙學校
2025-2026 學校發展津貼預算支出

計劃名稱	預算支出	負責人
1. 奧林匹克數學訓練	\$27,000	周詠雯老師、楊雅超老師、 黃旭葵老師
2. 助理行政主任 2 位	\$737,611	楊紫欣副校長
總數：	\$764,611	

2025-2026 年度學校發展津貼額	\$744,709
<u>減 2025-2026 年預算支出</u>	<u>(\$764,611)</u>
本年度預算盈餘	(- \$19,902)
<u>承 2024-2025 年盈餘</u>	<u>\$680,120</u>
本年度預算總結餘	<u>\$660,218</u>

附件二

校本課後學習及 支援計劃

二零二五/二零二六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 – 活動計劃表

學校名稱：路德會沙崙學校

計劃統籌員姓名：何秀芳主任

聯絡電話：23920221

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 226 名(包括 A. 領取綜援人數：61 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：165 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：57 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
語文學習課程 ● 英文學習支援班 ● 漢語拼音班 ● 英文 phonics ● 躍動英語班	透過不同的課程，多元化及互動的活動，提升學生學習語文的興趣、能力及自信心。	● 學生出席率達 85%或以上。 ● 超過 80%參與學生表示活動能提升他們的語文能力。	1. 學生出席率 2. 學生問卷 3. 成績統計 4. 導師觀察	10/25 – 5/26	13	35	14	\$96,000	Eureka 香港導師會 伴你同行 Eureka
				2/25 – 5/26	3	6	3	\$4,800	
				2/25-5/26	3	6	3	\$10,500	
				10/25-5/26	10	24	9	\$79,050	
學習技巧訓練課程 ● LEGO 拼砌班 ● 繪畫班 ● 小小科學家 ● 珠心算班	藉着不同的學習技巧訓練課程，提升學生的學習技巧及能力。	● 學生出席率達 85%或以上 ● 超過 80%參與學生表示活動能提升他們的學習技巧及能力。	1. 學生出席率 2. 學生問卷 3. 導師觀察	2/25 – 5/26	2	6	3	\$6,760	博研 香港導師會 博研 香港導師會
					4	12	5	\$10,920	
					4	12	5	\$13,520	
					2	6	3	\$6,240	
文化藝術及戶外活動 ● 挪亞方舟 ● 迪士尼樂園探索之旅 ● 杜莎夫人蠟像館	擴闊學生在課堂以外的學習經驗及提升他們的人際溝通技巧。	● 學生出席率達 95%或以上。 ● 超過 80%參與學生對活動感興趣。	1. 學生出席率 2. 領隊老師觀察	● 6 月考試後 ● 6 月考試後	5	15	5	\$12,000	挪亞方舟 迪士尼樂園
					10	20	5	\$18,000	
					5	23	2	\$10,715	
活動類別： <u>3</u> 項目總數： <u>10</u>				^a 學生人次	61	165	57		
				**總學生 人次	283				

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

附件三

加強支援非華語學生的 中文教育學與教撥款運用 計劃

非華語學生的教育支援計劃 (2025-2026)

1. 目標

為非華語學生提供不同模式的中文延展學習，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習，及促進他們融入社會。

2. 策略/工作及成功準則

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 支援非華語家長，以適應子女在本港的教育	● 發送能幫助非華語學生學習中文的網站或程式資料給非華語家長，讓他們認識支援子女學習中文的方法。 ● 為非華語家長提供由民政事務總署撥款資助的電話傳譯服務熱線資訊 ● 於各類的家長會，安排教師為非華語家長作即時翻譯 ● 教學助理協助老師與非華語家長溝通，及向非華語家長解釋有關通告 ● 為非華語家長預備英文校曆表、上課時間表、假期表及考試時間表邀請非華語家長一同參與參觀活動 ● 為非華語家長提供更多有關非華語學童在港學習的資料，讓他們能有效協助子女學習	全學年	● 非華語家長認為工作坊能有助支援子女學習中文 ● 70%非華語家長認為學校所提供的各項支援能幫助他們	● 意見調查 ● 訪問	● 非華語小組 ● 教學助理	教育局 「改善非華語學生的中文學與教」津貼

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 為非華語學生提供不同模式的中文延展學習，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習，促進他們融入社會	● 將非華語學生按能力分組，為他們於放學後及星期六開辦課後延展中文學習小組 ● 推行伴讀計劃，安排家長及伴讀大使於不同時段陪伴學生閱讀圖書或朗讀課本，以增加非華語學生閱讀圖書及以廣州話說話的機會 ● 教學助理於中文課時協助原任中文老師教授非華語學生寫作或其他中文活動 ● 由教學助理於小息及放學指導非華語學生完成中文功課 ● 為非華語學生安排參觀活動，以增加他們對中國文化的認識 ● 為非華語學生安排表演或比賽的機會，以增加他們說中文的信心 ● 鼓勵並協助非華語學生善用學校 eLibrary 及 HyRead 的 eBooks 資源，透過這些資源提高非華語學生的閱讀興趣，以及培養他們的自學能力，提升學習效能	全學年	● 70%的非華語學生校內中文成績有所提升	● 觀察 ● 訪問 ● 前測及後測 ● 非華語學生中文成績	● 非華語小組 ● 教學助理 ● 中文組	教育局「改善非華語學生的中文學與教」津貼 eLibrary 及 HyRead eBooks
3. 為非華語學生開設中文抽離小組	● 為二至四年級非華語及有需要的學生開設課內中文抽離小組，運用廣州話教中文，並為學生制定學習目標及進行課程調適	全學年	● 能成功開設三班運用廣州話授課的課內中文班 ● 70%的中文抽離小組學生的學業成績或學習表現有所提升	● 科組紀錄 ● 學生的學業成績	● 非華語小組 ● 科任 ● 課程主任	教育局「改善非華語學生的中文學與教」津貼

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 提升非華語學生學習中文的興趣及增加運用廣州話作溝通的機會	● 於校內設立遊戲天地，為部分有適應困難的非華語學生安排小伙伴，或他們可自行邀請朋友，以陪伴他們在小息時於遊戲天地玩遊戲，從中增加他們說廣州話的機會	全學年	● 80%曾參與遊戲天地的非華語學生認為遊戲天地能增加他們運用廣州話的機會	● 訪問	● 非華語小組	教育局「改善非華語學生的中文學與教」津貼
5. 提升非華語學生對中國傳統文化及香港社會的認識，更好地融入校園及本地社會	● 於課餘時間舉辦有關中國傳統文化及認識香港的活動	全學年	● 非華語家長和學生認為活動更深了他們對中國傳統文化及香港社會的認識	● 觀察 ● 訪問 ● 參加人數紀錄	● 非華語小組	香港大學研究生會（PGSA）
6. 認識社區資源及其他學習經歷活動	● 為非華語學生安排參觀活動，以增加他們對社區的認識，增加歸屬感。 ● 安排非華語學生參加朗誦比賽，並在非華語班時表演	全學年	● 參與其他學習經歷活動的學生人數有所增加	● 參加人數紀錄	● 非華語小組	教育局「改善非華語學生的中文學與教」津貼

3. 財政預算

● 薪金 (1 名教師及 3 名教學助理)	\$1,016,302
● 參觀及教材費用	<u>\$45,000</u>
	\$1,061,302
2025-2026 年度「改善非華語學生的中文學與教」津貼額	\$1,049,600
減 2025-2026 年預算支出	\$1,061,302
本年度預算虧損	(\$11,702)
承 2024-2025 年津貼結餘	<u>\$99,429.65</u>
本年度預算總結餘	<u>\$87,727.65</u>

附件四

全方位學習及姊妹學校津貼

全方位學習及姊妹學校津貼 2025-2026 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	中普活動日	2025 年 1 月 27 日	1.提升學生普通話應用能力與文化認知；2.培養學生閱讀興趣與自主學習的態度;3.營造校園使用普通話的氛圍與環境	P.1-6 (668)	20	0		\$500.00		A2 智能發展		B5 觀察	
2	校外比賽報名費	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	1.精進學生語文表達的能力與藝術技巧，展現學習成果；2.鍛煉學生心智與陶冶性情，培養正向價值觀	P.1-6 (50)	20	0		\$200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
3	中文組活動禮物	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	1.激勵學習動機，培養學生積極的學習態度	P.1-6 (668)	20	0		\$600.00		A2 智能發展		B5 觀察	
4	English Fun Day	4 月	Encourage students to Enjoy using English	P.1-6(668)	1	1		\$3,000.00		A9 其他	語文	B5 觀察	
5	比賽報名費	全年	Let potential students join competition	P.1-6(50)	1	1		\$500.00		A9 其他	語文	B7 其他	比賽結果
6	HKIS World Fair	4 月	Allow students to expose to international activities	P.2-3 (26)	1	1		\$2,200.00		A9 其他	語文	B5 觀察	
7	English Activities	全年	Encourage students to speak in English and motivate them to use English	P.1-6 (668)	1	1		\$3,500.00		A9 其他	語文	B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
8	數學科比賽(交通費)	全年	提升學生對數學的興趣及自信心	P.4-6 (30 人)	0	0		\$200.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
9	數常電活動日(物資)	08 Jul 2026	STEM 探究活動物資，提升學習效能	P.1-6 (668)	0	0		\$500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
10	數學科比賽活動(獎品)	全年	提升學習效能	P.1-6 (668)	0	0		\$500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
11	趣味數學活動(物資)	全年	於午間提供數學活動物資，提升學生學習興趣	P.1-6 (668)	0	0		\$2,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
12	實習學習活動用品(物資)	全年	提升學習效能	P.1-6 (668)	0	0		\$3,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
13	配合專題研習參觀(車費)	2025 年 11 月	學習科技發展	P.4 (114)	5	0		\$3,500.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
14	服務學習(車費)	2025 年 4 月	服務社會上有需要的人	P.2-3(206)	8	0		\$5,500.00		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄	
15	學習用品(科探及專題)	2025 年 9 月	材料及工具輔助學習	P.2-6 (450)	0	0		\$5,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
16	數常電活動日(教材套及物資)	2025 年 7 月	STEM 探究物資，提升學習效能	P.1-6 (668)	0	0		\$20,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B4 面談、訪問	
17	P.2-3 服務學習(探訪用品、講座)	2025 年 4 月	服務他人，建立正面價值觀和態度	P.2-3(206)	0	0		\$3,000.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問	
18	一人一花	2025 年 11 月	愛護植物	P.1-6 (668)	0	0		\$200.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
19	常識科學生獎品	2025 年 4 月	獎勵學生	P.1-6 (668)	0	0		\$200.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
20	支付有關比賽的費用	2025 年 11 月-2026 年 7 月	校外 STEM 比賽活動交通費	10	0	0		\$200.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育			
21	購買電腦科活動用品	2025 年 9 月-2026 年 7 月	校內 I.T.大使用品	25	0	0		\$100.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
22	購買榮譽章及宣誓證書	2026 年 6 月	認同學生的努力及成就	P.3-6 (60)	3	0		\$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
23	參觀輸血服務中心	2025 年 12 月至 2026 年 6 月	讓同學認識或輸血的過程及互助的重要	P.3-6 (30)	3	0		\$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
24	參加總部活動、比賽及課程	全年	透過參與活動，提升學生對	P.3-6 (80)	3	0		\$3,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
			健康生活的知識、技能和態度										
25	校園健康大使訓練 (非接觸式額探器 2 個及急救比賽訓練物資)	全年	透過參與活動，提升學生對健康生活的知識、技能和態度	P.3-6 (80)	0	0		\$3,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
26	中普活動日	2026 年 1 月 27 日	1. 認識中國文化 2. 提升學生對學習中文及普通話的興趣 3. 鼓勵學生閱讀 4. 鼓勵學生敢說普通話	P.1-6 (668)	0	0		\$500.00		A2 智能發展		B5 觀察	
27	學習中心服務生培訓- 小小店長進階班/一本書的誕生	2026 年 1 月	學生透過活動，了解出版的過程/認識店長的營銷過程	小小店長- 20 人 一本書的誕生- 20-30 人	1	0		\$7,000.00				B5 觀察	
28	購買圖書車	2026 年 12 月	方便同學歸還書本		0	0		\$5,000.00				B7 其他	
29	英文集誦	2025 年 9-12 月	養他們的自信心、團隊合作精神及自我表達能力。隊員們透過定期訓練，學習以聲音、節奏及情感演繹英文作品，展現語言的魅力。	35-45 人	0	0		\$730.00				B1 問卷調查	
30	課程統整 - 學習材料	2026 年 6 月	擴闊視野	P.1-5(550)	0	0		\$9,700.00		A1 價值觀教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康 A2 智能發展		B5 觀察	
31	課程統整 - 交通費	2026 年 6 月	擴闊視野	P.1-5(550)	10	0		\$5,000.00				B5 觀察	
32	課程統整 - 講員費	2026 年 6 月	擴闊視野	P.1-5(550)	60	0		\$3,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
33	學生福利運輸及交通	2025 年 9 月至 6 月	擴闊視野	P.1-6 (668)	60			\$300.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察	
34	香港學校戲劇節	24 Sep 2025	competition	P.3-6 (12-15)	2	1		\$49,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
35	Musical	09 Oct 2025	internal performance	P.4-5 (20)	1	1		\$65,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
36	樂器班及樂團	2025 年 10 月-6 月	訓練學生演奏樂器能力	P.1-6 (80)				\$64,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
37	邀請外間音樂機構到校講座	2025 (日期待定)	讓學生加深對音樂的認識及興趣	P.1-6 (668)	60			\$4,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
38	學科活動及物資	全年	讓學生加深對音樂的認識及興趣	P.1-6 (70)				\$500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
39	學科獎品及禮物	全年	讓學生加深對音樂的認識及興趣	P.1-6 (200)				\$1,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
40	音樂比賽報名費	2026 年 3 月	提供機會讓學生參加音樂公開比賽	P.1-6 (80)				\$4,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
41	音樂活動交通費	2026 年 3 月	提供機會讓學生參加音樂公開比賽	P.1-6 (80)				\$6,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
42	校園音樂 MV 製作班	2025 年 10 月至 2026 年 7 月	讓學生加深對音樂的認識及興趣	P.1-6 (668)				\$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
43	小一至小六戶外學習日	2025 年 10 月-11 月	擴闊視野	P.1-6 (668)	60			\$11,460.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
44	小六教育營	2026 年 1 月 14-16	擴闊視野	P.6(124)	5 人			\$62,600.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察	
45	中國舞比賽(服裝、交通費、雜費)	2025 年 10 月至 2026 年 7 月	擴闊學生學習經歷，發掘學生潛能	P.1-6(62)				\$36,500.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
46	課外活動班(導師費)	2025 年 10 月至 2026 年 7 月	擴闊學生學習經歷，發掘學生潛能	P.4-6(31)				\$20,600.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
47	暑期活動 (交通費、入場費)	2026 年 7-8 月	擴闊視野	P.1-6 (668)				\$60,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
48	課後活動(體育)	2025 年 10 月至 2026 年 7 月	擴闊學生學習經歷，發掘學生潛能	P.1-6 (668)				\$38,200.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
49	中國文化日	2026 年 2 月	擴闊視野	P.1-6 (668)	60			\$5,000.00	/	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
50	制服團隊活動(交通、宣誓、導師費)	2025 年 10 月至 2026 年 7 月	擴闊視野	P.4-6 (219)	10			\$11,200.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察	
51	在香港合辦姊妹學校交流活動	2025 年 10 月至 2026 年 7 月	擴闊視野	P.1(103)P.5(121)P.6(124)	60			\$165,000.00	東莞市大朗鎮黃草朗小學	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
52	聖誕慶祝活動	2025 年 12 月	讓學生投入活動	P.1-6 (668)	60			\$10,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
53	室內升旗旗桿	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	升旗禮之用	P.1-6 (668)	60			\$4,000.00	/	A6 愛國主義教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級 及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多於 一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於 此欄註明詳情)	(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於 此欄註明詳情)
54	聖經參考圖書/教材	全年	P.1-6	100				\$700.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
55	背金句活動	全年	P.1-6	150				\$600.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
56	學科獎品及禮物	2026 年 7 月	P.2-6	10				\$300.00		A3 社會服務		B5 觀察	
57	福音小天使培訓	全年	P.1-6	200				\$500.00		A3 社會服務		B5 觀察	
58	VBS	2026 年 7 月	K2-K3	100				\$63,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
59	講員到校分享	2025 年 11 月	P.5-6	250				1000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
60	3D 筆立體繪畫班 (低年級)	2025 年 10 月 至 2026 年 6 月	學習使用 3D 繪畫	小一至三年級 (20 人)	2			\$4,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B1 問卷調查	
61	3D 筆立體繪畫班	2025 年 10 月 至 2026 年 6 月	學習使用 3D 繪畫	小四至六年級 (20 人)	2			\$4,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B1 問卷調查	
62	視藝科壁畫工作坊	2025 年 9 月至 2026 年 2 月		小四至小五學生 (100-120 人)	2 至 4 人			\$55,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	
63	參觀藝術館/博物館 / 展覽	2025 年 10 月 至 2026 年 7 月	讓學生參觀藝術館，擴闊學生藝術視野	小一至六年級 (100-120 人)	8			\$3,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
64	ECA 活動 購買物資	2025 年 9 月至 2026 年 6 月		小一至小六課外活動	5 至 8 人			\$3,000.00		A4 體藝發展 A7 數字教育、人工智 能、STEAM 教育		B6 書面報告 及記錄	
65	藝術日物資	2025 年 6 月	讓學生體驗不同的藝術活動	全校學生				\$3,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B1 問卷調查	
66	藝術科學生禮物							\$2,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
67	Multiculture Workshop	3 月 10 日	P.1-6	700				\$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
68	World Focus (Assembly, Christmas show)	2025 年 12 月	Activity costumes					\$500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
69	風紀訓練日營 (上學期)	2025 年 9 月	擴闊學生學習經歷，發掘學生潛能	小四至六年級風紀 (118 人)				\$23,500.00		A3 社會服務		B5 觀察	
70	風紀訓練日營 (下學期)	2026 年 4 月	擴闊學生學習經歷，發掘學生潛能	小四至六年級風紀 (118 人)				\$8,500.00		A3 社會服務		B5 觀察	
71	購買風紀尚帶	2025 年 10 月	擴闊學生學習經歷，發掘學生潛能	小四至六年級風紀 (118 人)				\$3,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
72	風紀午膳費用	2025 年 9 月	擴闊學生學習經歷，發掘學生潛能	小四至六年級風紀 (118 人)				\$4,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於 此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於 此欄註明詳情)
73	風紀禮物	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	擴闊學生學習經歷，發掘學生潛能	全校				\$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
74	VR 校園導遊製作班	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	學習使用 VR 相機拍攝 VR 相片，並在 VR 平台上建構 VR 導覽網站。	約 6 人 (STEAM 尖子)				\$40,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
第 1.1 項預算總開支								\$957,790.00					
1.2	境外活動												
1	境外交流	2026 年 5 月	擴闊視野	小五至小六(40 人)	4 人			\$73,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
第 1.2 項預算總開支								\$73,000.00					
預算總開支 (第 1.1 項及第 1.2 項之總和)								\$1,030,790.00					

全方位學習負責教師姓名：	吳家裕	職位：	課外活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	吳家裕	職位：	課外活動主任

附件五

運用推廣閱讀津貼計劃書

路德會沙崙學校

運用推廣閱讀津貼計劃書

2025-2026 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 營建良好的閱讀氛圍，推動學生閱讀不同種類書籍，擴闊學生視野，增進知識。
2. 從小培養學生對閱讀的興趣和習慣，讓他們樂於閱讀，並從閱讀發展思維和創意。
3. 透過閱讀，提升學生整體的學習能力，裝備他們成為終身的學習者

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	\$40316
	✓ 實體書	
	✓ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$0
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：閱出彩虹/圖書館館務開支	\$3800

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

附件六

支援開設小學科學 一筆過津貼計劃書

路德會沙崙學校
支援開設小學科學科一筆過津貼計劃書
(2023/24 - 2026/27) (發放津貼額：35 萬元)
年度：2025/2026

活動名稱	推行日期	內容簡介	對象	所需資源(如：物資.....)	預計開支
1. 採購相關的學與教資源 註 1	2023 年度	籌備運用津貼	/		
	9/2024 - 8/2025	購買科學探究活動套件、相關應用程式	一四年級		0
	9/2025 - 8/2026		一二四五年級		25,000
	9/2026 - 8-2027		一至六年級		20,000
2. 添置與科學科相關的教具， 以及教學輔助設備 註 2	2023 年度	籌備運用津貼	/		
	9/2024 - 8/2025	添置科學教學用品 (如：顯微鏡、航天模型)	一至六年級		0
	9/2025 - 8/2026				20,000
	9/2026 - 8-2027				30,000
3. 進行簡單工程或購置傢具， 優化現有常識室/課室設施	2023 年度	籌備運用津貼	/		
	9/2024 - 8/2025	購置傢具 (如：購置活動桌椅、加裝插座、安裝洗滌槽等)	一至六年級		55,000
	9/2025 - 8/2026				
	9/2026 - 8-2027				
4. 作為代課津貼，讓現職教師 參與科學或 STEAM 相關的 培訓	2023 年度	籌備運用津貼	/		
	9/2024 - 8/2025	聘請代課老師，讓同工參與科學或 STEAM 相關的培訓	一至六年級		20,000
	9/2025 - 8/2026				
	9/2026 - 8-2027				
5. 聘用教學助理，協助教師 籌劃開設及推行小學科學科 的工作	2023 年度	籌備運用津貼	/		
	9/2024 - 8/2025	聘請教學助理	一至六年級		180,000
	9/2025 - 8/2026				
	9/2026 - 8-2027				

註 1 和註 2：運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元。

附件七

推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼計劃書

路德會沙崙學校

2025-2026 學年推廣中華文化一筆過津貼計劃書
(2023/24 學年至 2026/27 學年) 津貼：\$300,000

範疇	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	負責人
● 發展校本中華文化綜合單元課程（芳）	● 發展校本中華文化綜合單元課程《文化小學堂》 ● 購買與中華文化相關的書籍/電子圖書 ● 購買各式教具/學習材料	● 提升學生學習中華文化的興趣 ● 幫助學生增進中華文化知識	● 每年級約7-10 節課（一小時）	\$6000 每年級約\$1000 \$1500	● 何秀芳主任
● 中華文化體驗活動（裕）	● 舉辦中華文化日的開支及費用 ● 舉辦表演的活動開支，粵劇費用 ● 購買推動跨科及與推廣中華文化日相關活動所需的物資-中國文化活動日材料包	● 促進學生對中華文化的理解與認識。 ● 增加學生的文化自信和認同感。 ● 提供互動的機會，讓學生親身體驗中華文化的魅力。	13/2/2026	\$46000 \$4000	● 吳家裕主任
● 內地交流	● 資助學生參加內地文化交流活動	● 提升學生對學習中華傳統文化的興趣 ● 加強學生國民身份認同	6/5-9/5/2026	\$60000	● 吳家裕主任

附件八
支援學校推動校
園體育氛圍及
「MVPA60」一筆
過津貼計劃書

路德會沙崙學校

2024-27 年度 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 計劃書

項目	範疇	預算開支金額(\$)
i.	發展或採購與體育/運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育/運動相關的體育活動套件和輔助工具	10,000
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽	30,000
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育/運動相關的學習交流或考察活動	20,000
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者(包括教師及家長)與學生一同參與	10,000
v.	購置或改善學校的體育/運動器材	20,000
vi.	發展/優化有關發展活躍及健康校園/「MVPA60」的政策	/
vii.	聘用額外的非教學人員或教練/以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	60,000
viii.	其他(請註明): _____ _____	/
總金額:		150,000

附件九
推廣自主語文學習
(英語)
一筆過津貼

2025-26
English self-directed fund proposal

Item	Major Focus	Strategies/Jobs	Expected Benefits	Time		Resources Needed	Success Criteria	Assessment Method	Person In-Charge
				25-26	26-27				
Increase self-learning activities during recess	-engage in self-learning activities in the English room during recess	buy IT equipment and resources	-students can enhance their English abilities through recess activities in the English room	✓		\$95,000	-The number of students joining the session -observation of students' performance	-observation -English passport	Samson Kwong
	-conduct self-learning interactive games on the TV during recess	-buy an interactive TV	-Students can engage in interactive activities which consolidates their English language learning items.	✓		\$35,000	-observation of students' performance and engagement	-observation -English passport	Samson Kwong
Reading Across Curriculum (RaC)	-students can read the books at home to help them learn related knowledge of the topics on their own	-books for reading across curriculum -related learning materials	-Students can learn extended knowledge through books and incorporate knowledge of different subjects.	✓	✓	\$60,000	-observation throughout the programme -students showed high interest and engagement through online platforms and development of final project	-Final product of RaC project -performance on online platforms	Samson Kwong
Self-learning resources	-develop a self-learning habit of finding information on their through the given resources	-buy related learning resources to allow students to self-learn in their own pace	-Students can learn more about English through the resources in the English room such as displays, books and so on	✓	✓	\$10,000	-observation of students' performance	-observation -English passport	Samson Kwong

附件十
推廣自主語文學習
(普通話)
一筆過津貼

路德會沙崙學校

推廣自主學習——普通話一筆過津貼推行計劃

(2025/26 學年至 2026/27 學年) 全期津貼：\$200,000

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表		所需資源 (財政預算)	成功準則	評估方法	負責人
				25-26	26-27				
推廣自主學習——普通話	促進學生的自主學習，提升學習普通話的信心和能力	購買 AI 普通話學生自學平台	透過科技及活動，令全校學生學生保持學習動力，同時平台給予教師指導能力，協調學習資源，提供反饋	✓	✓	<u>25-26</u> \$50,000.00 <u>26-27</u> \$50,000.00	提升學生的學習動機和普通話聽說技巧。	學習報告 學生使用率 學生問卷	何秀芳 主任 朱家傑 老師
		購買提升學生普通話能力的相關課程	透過課程提升高學生普通話的能力和水平。	✓	✓	<u>25-26</u> \$8,000.00 <u>26-27</u> \$8,000.00	促進學生的自主學習，提升學習普通話的信心。	參與人數 考核成績	
		中普活動日——元宇宙體驗傳統文化	用 AI 機械人、VR 影片、AR 體驗，透過普通話互動讓參與者沉浸式體驗中華文化。		✓	<u>26-27</u> \$22,000.00	學生在遊戲中學習，提升他們的普通話聽、說能力，並且增加對普通話及中國文化的興趣。	參與人數 學生問卷	
		購買推動自主語文學習的教學資源和物資	讓學生在課堂外都可以嘗試使用各項的自學活動。	✓		<u>25-26</u> \$62,000.00	學生能閱讀普通話發音的書籍及參與普通話的自學遊戲，提升學生的學習興趣。	參與人數 觀察學生的參與 學生問卷	

附件十一

一筆過家長教育津貼

路德會沙崙學校

「一筆過家長教育津貼」計劃書

全期津貼：\$200,000 (於 2022/23 至 2025/26 年度運用)

2025/26 預算開支：\$126,900

活動範疇	活動內容	參與對象	舉行時間	預計活動費
讓家長認識兒童發展	- 為家長安排講座，幫助他們培育及發展子女的學習及身心健康 - 設立家長教育資源庫，讓家長可借用相關資源	P.5-6 家長	2026 年 2-6 月	\$30,000
			2025 年 9 月至 2026 年 7 月	\$22,000
促進兒童健康、愉快及均衡的發展	舉行一系列的親子活動及工作坊，讓家長與子女建立正面的親子關係。	全校家長	2025 年 11 月至 2026 年 5 月	\$20,000
促進家長身心健康	舉辦一系列家長講座，提升家長精神健康	全校家長	2025 年 10 月至 2026 年 7 月	\$48,000
促進家校合作與溝通	組織家長義工，讓他們支援不同形式的學校工作，增加彼此之間的溝通及協作。並設「卓越家長獎勵計劃」，獎勵熱心參予的家長	全校家長	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	\$6,900