



路德會沙崙學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施

工作計劃（2024-2025）

致：總學校發展主任(油尖及旺角):胡女士

2024-25 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 由已成立的「國家安全教育」小組負責校內維護國家安全教育相關的工作，由組長及副組長負責領導(副校長任小組組長)學校規劃國民教育(包括國家安全教育)，並推動各行政組別及科組，在學校不同的範疇規劃國民教育工作。另外，在核心會議及校務會議亦分享全年計劃，以全校參與的模式共同推動國民教育。	觀察/ 各組活動程序及分工	2024-25 全學年	國家安全教育 小組 課程組 各科組	----
	2. 「國家安全教育」小組按「活動規劃年曆」安排該年度的工作計劃，讓國民教育活動更能有條理及全面地推行。。	觀察 各科組工作紙 問卷 各活動檢討	2024-25 全學年	國家安全教育 小組 課程組 各科組	活動規劃 年曆建議
	3. 舉辦活動的機制和程序： 監察舉辦活動的機制和程序，將相關的內容加入學校程序手冊中，包括興趣班導師駐校工作守則、到校講員、活動主持人進校工作守則，確保學校活動不會	完成相關指引	2024 年 9 月 至 11 月	國家安全教育 小組 校務組 活動組	相關指引 程序手冊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	涉及危害國家安全的行為和活動。				
	4. 校舍管理機制： 持續檢視，按需要優化校舍管理機制，按現行校本機制，安排人員巡視校園範圍；總務組就相關機制，檢視並更新本校「對外租借本校場地指引」及「申請表格」。保持良好執行情況。	完成相關指引及表格	2024 年 9 月 至 10 月	總務組	相關指引
	5. 確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件、書本、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。	完成相關指引	2024 年 9 月 至 10 月	總務組 課程組	相關指引
	6. 學校進行採購時，會在報價／招標文件中加入條款，基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	完成相關指引	2024 年 9 月 至 10 月	活動組	相關指引

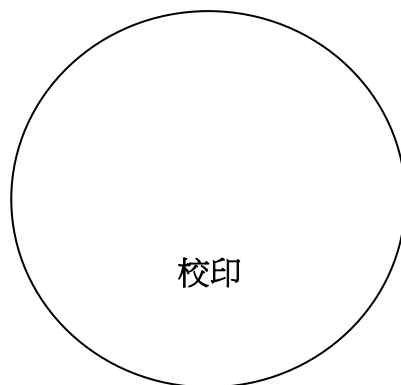
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	-在員工聘任方面，包括常額教員、合約教師、學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師，學校會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理。學校會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	完成合約修訂會議記錄	2025 年 7 月	校長 副校長 行政主任 考績小組	相關文件
教職員培訓	-安排教學及非教學人員參加路德會或外間機構舉辦有關國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 -將不同層級的培訓及晉升要求的相關文件放於教師資料夾內，以便教師參閱。	報名記錄 文件資料夾	2024-25 全學年	校長 副校長 教師發展組	各課程之 進修資料
學與教	-隨著《香港國安法》的實施，學校會檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華	課程會議議程及記錄 觀察 各科組工作紙 問卷 活動檢討 相關文件 全方位學習紀錄	2024-25 全學年	校長 副校長 課程組及 各科組 生命教育組 組長	《憲法》 《基本法》

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 -強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 -設立國民教育校本學與教資源，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的資訊及教材存檔。 -另外，學校在校網設「德育、公民及國民教育」自學網站，已將有關《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、全民國家安全教育日等資源連結，供各持分者(包括家長)參考。 -學校在教師會議上清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料等。有違專業操守的行為，均不可接受。 -學校會存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，以方便教育局或同工在有需要時查閱相應學習階段的資料。 ~提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊（包括社交媒體及網上資訊）等能力；亦幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，引導他們以正面、守法、維護公益和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。 ~設立監察機制，促進各科目定期檢視學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源以及測考試卷等的內容和質素） ~安排多元化的全方位學習活動，參觀本地設施（如香港故宮文化博物館、香港歷史博物館、《基本法》圖書館等）、參加				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	內地交流計劃、積極與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動等，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 ~另外，國家安全教育小組已於 google drive 設立數據庫，以便收集各科組舉辦與國家安全教育相關的活動資料。 ~舉辦全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動或比賽。 ~在重要日子如元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）和國慶日（10月1日），以及每週舉行一次升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌。此外，在學校重要的日子和特別場合也舉行升國旗儀式。				
學生訓輔及支援	- 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 - 若個別學生出現違規行為，會由訓導組按學生的情況推行「自強計劃」，支援及幫助學生改善行為，如情況嚴重或屢勸	訓輔組議程及記錄	2024-25 全學年	訓輔組	-----

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	不改，則予以適當的懲處。				
家校合作	-活動組於「中國文化活動日」邀請家長義工協助攤位運作及派發賀年小食予學生，使學生更了解中國傳統節日的風俗習慣和相關食物的意義。 -與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 -透過不同的家長講座、共學小組、家長小組，讓家長間分享心得和經驗，包括如何建立良好親子溝通、處理與子女的衝突等。	家教會 家教會會議程及記錄 家長講座 家長共學小組 家長小組出席名單 講座問卷 觀察	2024-25 全學年	校長 副校長 家教會 活動組 輔導主任 學校堂會	製作環保賀年飾物材料(如利是封)



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 陳柱中先生 _____

日 期：_____

註：

1. 在 2020/21 學年，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即 2021/22）的工作。檢視現行情況報告（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第(一)部分的「檢視現行情況報告」範本），以及 2021/22 學年的工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須於 2021 年 8 月底前交教育局。
2. 由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。