



路德會沙崙學校

2024-2025 學校周年計劃



目錄

學校使命及辦學宗旨-----	1
2024-25年度關注事項-----	2
關注事項(一)-----	3-4
關注事項(二)-----	5-6
關注事項(三)-----	7-9
附件一：學校發展津貼計劃書-----	10-13
附件二：校本課後學習及支援計劃-----	14-15
附件三：加強支援非華語學生的中文學與教撥款 運用計劃-----	16-19
附件四：運用推廣閱讀津貼計劃書-----	20-21
附件五：全方位學習津貼運用計劃-----	22-27
附件六：姊妹學校交流計劃書-----	28-31
附件七：支援開設小學科學一筆過津貼計劃書----	32-33
附件八：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書	34-35
附件九：支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60 一筆過津貼計劃書-----	36-37
附件十：校園・好精神一筆過津貼計劃書-----	38-39
附件十一：家長學生・好精神一筆過津貼計劃書--	40-41
附件十二：一筆過家長教育津貼-----	42-43

學校使命



本著基督愛人的精神，引導學生以「立己立人、日新又新」態度，努力求進，服務社群為己任。

辦學宗旨

本校奉行香港路德會辦學的宗旨，以基督化教育精神，用愛心與同工溝通、以愛心教育學生，同心建立充滿基督的愛的校園，並按照聖經真理提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展，期望他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，在地上為主作鹽作光，事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們明辨是非，懂得獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生鍛煉強健的體格，培養健康的生活習慣，並鼓勵他們奮發向上，遵守紀律、養成團結合作及積極參與的團體精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作，並且愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力，培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

路德會沙崙學校
學校周年計劃
2024-2025年度

關注事項：

1 培養尊重多元、開放及具國際視野的世界公民

1.1 培養學生尊重多元文化和觀點

1.2 學習國家及全球發展的課題，拓闊學生世界視

1.3 通過交流活動，讓學生認識國情和世界發展

2 優化課堂及評估，照顧學生的多樣性

2.1 優化課堂，提升學生自主學習的能力

2.2 優化評估促進學習

3 啟發學生潛能，建立健康正面的人生觀

3.1 豐富學習經歷，啟發學生潛能

3.2 加強靈育及價值觀教育，建立學生正面人生觀

3.3 實踐健康生活方式

關注事項(一)：培養尊重多元、開放及具國際視野的世界公民

上學年的回饋與跟進：

- 增強學生的國際視野對多元文化的尊重
- 國際文化發展方面：除認識不同國家文化，加強國民教育
- 增加閱報習慣和時事分享及討論
- 加強境外交流前的學習準備及學習後的分享

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生尊重多元文化和觀點	● 師生於早會/週會/班內分享不同國家或地方的歷史和生活文化 ● 安排不同國籍的學生介紹其文化和生活特點，學習互相欣賞 ● 舉辦有關多元文化的講座或分享，如邀請平機會或少數族裔分享，並安排學生在活動後作討論 ● 透過國際文化活動，如 World Focus，加強學生對不同國家文化的認識及學習	● 學生對不同國家文化產生興趣及增加認識 ● 學生能尊重及包容不同文化，和諧相處 ● 在 APASO 問卷中有關國際視野的數據高於全港常模	● 觀察班內及校園的氣氛 ● 觀察學生對文化活動的投入度 ● APASO 數據	全年進行	● 生命教育組 ● 國際文化發展小組 ● 課外活動組	● 全方位學習津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 學習國家及全球發展的課題，拓闊學生世界視野	• 擴展學生閱讀領域，在「閱出彩虹計劃」增加「國家文化」或「國際議題」書籍的範疇，並推動學生以不同形式如書面、口頭匯報、拍攝影片作閱讀分享 • 於午間廣播時段播放有關國際議題的資訊，並安排學生作討論 • 在學科設立電子學習平台，讓學生交流對世界議題的認識或意見 • 安排四至六年級訂閱報紙，及閱讀國家或國際時事活動，建立學生閱報習慣，並在中閱、常識、體育及D.E.A.R. 課堂內，讓學生進行時事分享及討論 • 安排學生參加校內或校外國際時事活動或論壇，探討全球性關注議題	• 學生閱讀不同國家文化讀物的次數比上年度提升 • 每月播放至少 2 次國際/中央時事報導 • 75%學生於電子平台對世界議題進行交流 • 75%學生對國家或國際時事略有認識	• 「閱出彩虹計劃」小冊子的紀錄 • 各科播放時事報導記錄表 • 各科時事分享的紀錄 • 檢視各科交流分享區 • 各科安排學生閱讀報刊的數據 • 統計議題分享次數	全年進行	• 圖書館主任及閱讀推廣組 • 課程及各科組 • 扶輪雋雅服務團	• 推廣閱讀津貼 • 龍西扶輪社
3. 通過交流活動，讓學生認識國情和世界發展	• 增加學生與內地交流機會，提升對祖國的認識 • 加強與姊妹學校或境外交流前的預習及活動後的分享和反思	• 全年舉辦至少 2 次與其他地區學校的交流活動 • 每次交流活動前讓學生進行預習，活動後也有分享和反思	• 統計與其他地區學校作交流活動次數 • 境外交流學習冊的設計 • 活動後之分享	全年進行	• 各科組 • 活動組	• 姊妹學校津貼 • 全方位學習津貼

關注事項(二)：優化課堂及評估，照顧學生的多樣性

上學年的回饋與跟進：

- 繼續增強學生自主學習的能力及閱讀習慣
- 在課堂中加強電子學習的應用
- 各科優化進展性評估

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化課堂，提升學生自主學習的能力	• 透過課研及協作計畫推動自主學習的課堂設計 • 通過聚焦共備，推展「少教多學」的課堂模式 • 善用電子學習軟件及資源，加強互動元素及回饋 • 設計選擇性和分層次的課業，加入高階思維題目，培養學生的高階思維能力及照顧學生的多樣性 • 培養學生自學的習慣，強化學習技能，如摘錄筆記、運用腦圖、篩選及分析資料等，提高他們的學習效率和自主學習能力 • 培養學生的閱讀興趣及拓展其閱讀範疇 • 深化學習質量設計相關的延伸學習任務，養成持續自主學習的習慣 • 各科在進展性評估中加入「自學活動參與」部份，佔大約 10%	• 教師能以自主學習為課研目標，從而提升學生自主學習，照顧學生的多樣性 • 在考績觀課中，70%課堂能呈現自主學習的模式 • 80%學生能運用電子學習軟件及資源進行自學 • 透過選擇性和分層次的課業，學生的創意及自主學習能力有所提升 • 學生的書籍借閱量及種類均有所提升 • 75%學生能自主地完成各單元的延伸學習任務或參與學科的自學活動	• 觀課記錄 • 檢視教學及課業設計 • 檢視學生課業表現 • 學習中心的借閱紀錄 • 檢視學生於自學活動的參與情況	全年進行	• 課程主任 • 各科組 • 圖書館主任	• 教育局 • 協作的機構

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化評估促進學習	- 各科訂立清晰的評估準則，提升學習效能 - 學習過程中讓學生以多元化的形式展示學習成果，提升學習動力及成就感 - 於課業及評估設計加入創意元素 - 各科優化進展性評估，令評估更多元化，更全面推進學生的學習 - 適時提供具體回饋，幫助學生了解自己的強弱項 - 科長有系統地收集和分析學生的評估數據，並加強評估後的跟進，實現以評促學	- 各科在不同學習評估展示清晰的評估準則 - 各科能於課業及評估設計加入創意元素，並以多元形式展示學習成果 - 學生能從教師回饋改善強弱項 - 各級學習成績能不斷提升	- 檢視課業及評估設計內容 - 檢視各科進展性評估 - 檢視課業批改 - 檢視學生成績 - 各科檢討會議	全年進行	- 課程主任 - 各科組 - SENCO	

關注事項(三)：啟發學生潛能，建立健康正面的人生觀

簡列上學年的回饋與跟進：

- 表揚在不同方面的學生
- 強化學生服務大使的職能
- 增加有助提升飲食健康的策略
- 優化「愛心行動」計劃及「級活動」

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 豐富學習經歷，啟發學生潛能	• 增設體育、音樂及視藝單元課程，擴展學生的學習經歷 • 更多利用外間資源，推薦學生參與增潤或拔尖的學習活動：例如拔尖、資優課程或 STEAM 課程 • 透過推行「愛心行動」計劃，與不同的組織或機構合作，讓學生參與策劃及組織行動去助人	• 75%學生喜歡單元課程 • 全年不少於 350 人次參與拔尖、資優課程或 STEAM 課程 • 最少三個愛心行動計劃能獲批及成功完成	• 學生問卷 • 參與拔尖、資優課程或 STEAM 課程的學生名單或記錄 • 「愛心行動」計劃的學生報告	全年進行	• 課程組 • 學生發展組 • 體育組 • 音樂組 • 視藝組 • SEN 組 • 生命教育組	• 外間機構 • 教會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加強靈育及價值觀教育，建立學生正面人生觀	- 本年度以勤勞、誠信及尊重他人為發展重點，建立學生正面人生觀 - 在班級經營時，班主任與學生共同訂立班名句或班金句，以作座右銘 - 按本年度的學校發展需要，與不同機構或教會合作，加強學生的生命成長 - 優化學校環境佈置，於校園走廊或課室張貼有關正面人生觀海報或標語，強化學生價值觀 - 舉辦全校或全級的價值教育活動，如：行動承諾或失敗日等 - 優化級活動，如在一至四年級的級活動前進行繪本分享，或以 4F (Fact, Feeling, Finding, Future)知情意行的討論和反思，深化價值觀培育 - 加強各制服團隊及服務生的價值觀培育	- 每班在課室張貼班名句或班金句 - 校園環境更吸引及勵志 - 超過80%班主任認同優化級活動的工作有成效 - 超過75%學生認同學校能幫助他們建立正面的人生觀 - 制服團隊及服務生的表現提升	- 檢視校園環境佈置 - 級活動工作紙的學生反思 - 教師意見調查 - 學生問卷 - 學生的分享	全年進行	- 班主任 - 總務組 - 學生發展組 - 生命教育組 - 學生活動組及制服團隊	外間機構及教會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 實踐健康生活方式	- 透過週會、早會、德育之星、成長課及小精兵計劃等，推廣學生實踐健康生活方式及注意 4R - 加強推廣 4R- 休息 (Rest)、放鬆 (Relaxation)、聯繫感 (Relationship) 及抗逆力 (Resilience) - 與家教會合作、舉辦支援學生精神健康的家長教育活動 - 舉辦講座，推廣健康生活習慣，讓學生在平日或周末休憩，能有節制地使用數碼媒體及數碼設備（如：電腦、手提電腦、平板電腦、手機） - 在班主任課時段讓所有學生作個人及學習上的分享 - 在教師會議上安排班主任作班級經營分享，提升教師就幫助班級經營及學生成長方面的策略 - 提供不同的運動計劃和活動，幫助學生建立恒常做運動的習慣 - 舉辦健康飲食或生活習慣的班際比賽，並嘉許在健康生活模式方面表現良好的學生，及安排不同平台讓學生分享 - 安排親子活動或比賽，讓學生和家長共同實踐健康的生活方式	- 學生在假日使用手機的時間能比去年減少 - 所有學生能在班主任課中作至少一次個人分享 - 全年安排最少 3 次班主任的分享 90%學生能參與不同的運動計劃或活動 80%學生認為學校能幫助他們實踐健康生活方式 - 全年舉辦最少兩次親子活動或比賽	- 學生問卷 - 活動紀錄 - 不同運動計劃的紀錄 - 家長講座或親子活動的紀錄	全年進行	- 學生發展組 - 教師發展組 - 體育組 - 生命教育組 - 家長教師會	- 康文署 - 動感校園計劃 - 一筆過家長教津貼 - 家長學生好精神一筆過津貼

附件一

學校發展津貼

計劃書

2024-2025 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：路德會沙崙學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：28

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
照顧學生的學習需要 (拔尖)	● 奧林匹克數學培訓 ● 參與校際各項數學比賽	● 聘用專業導師開辦兩組奧數訓練班，以加強培育指導 ● 對象：四/五/六年級數學能力高之學生 ● 一組小五小六人數共 15 人 ● 一組小四人數共 15 人	● 提升數學能力較高的學生之水平及發展解難能力 ● 訓練同學參加本港及奧林匹克數學賽事	2024 年 10 月至 2025 年 4 月 全期 16 節 每星期一節， 每節 1.5 小時	\$27,000	● 成功安排 30 人參加校際或公開數學比賽 ● 學生在比賽中有良好的表現，並獲獎項	● 檢視學生參與各項比賽之人數及成績
照顧學生的學習需要 (拔尖)	● 訓練學生參加校際戲劇節及作演出	● 聘用一名專業戲劇導師訓練學生。	● 讓學生體會戲劇的樂趣、學習演出技巧，並透過排演話劇，體驗團隊合作的精神，增強學生自信和自我形象 ● 發掘在戲劇方面具潛質的學生 ● 提升學生在編寫劇本、演繹角色、舞台演出及後台管理方面的技巧	2024 年 9 月至 2025 年 5 月 每星期由專業導師訓練一至兩天，另外於 臨近演出前進行加練	\$36,000 (包括導師費及編寫劇本)	● 成功安排學生參加香港學校戲劇節或作校內演出	● 觀察學生在排練及演出時的表現

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
照顧學生的學習需要	● 處理現時教師的非教學職務，使他們能專注教學工作，照顧學生不同的需要	聘用助理行政主任 2 位，負責： ● 協助校舍管理工作，監督及跟進大小維修、校舍改善及保養工作 ● 協助有關傢具採購事宜 ● 協助處理全年各項採購項目的招標及報價事宜 ● 協助辦理全年學生活動時所需交通 報價安排及活動場地安排 ● 協助學校行政工作	● 減輕教師處理校舍工程、維修、採購、招標及報價事宜上的時間及工作量及一些屬總務性質的行政工作量 ● 因行政助理不用上課，方便監督及跟進大小維修及校舍保養工作，並與相關部門及工程人員、外間機構及工友作緊密聯絡 ● 減輕教師在處理各項學生活動的安排更為快捷、暢順	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	\$525,975	● 減輕教師在非教學方面的工作量 ● 更有效跟進學校維修或改善工程 ● 更有效督導及指揮工友安排活動場地，令工作更暢順 ● 更有效處理各項採購項目的招標及報價事宜 ● 更有效處理學生活動之交通報價及場地安排	● 評估助理行政主任的工作表現 ● 檢視校舍改善情況及維修工程的進展
照顧學生的學習需要	● 協助推行全方位學生輔導計劃、小組訓練及策劃活動	補充津貼以聘用一名駐校社工，負責： ● 個案輔導 ● 提供領袖培訓 ● 透過小組活動培育學生成長 ● 親職教育如：講座 / 工作坊 ● 教師支援	● 為有需要的學生及家庭提供適切的輔導 ● 減輕教師處理學生的情緒、行為或學習困難等問題時的壓力 ● 透過親職教育及個案處理，加強對家長的支援	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	申請撥款 \$150,000 以補訓輔額外津貼之不足	● 有效支援個案學生及其家庭 ● 領袖訓練及小組活動見成效 ● 80%教師表示駐校社工服務能紓緩處理學生問題的壓力	● 個案進展 檢視 ● 小組活動 評估 ● 教師意見 調查
照顧學生的學習需要	● 為不同學習需要的學生提供支援，照顧學生學習的多樣性	聘用一名教學助理 ● 入班支援 ● 製作及整理教具 ● 協助教師帶領活動 ● 協助處理文書工作	● 讓有需要的學生得到適切的支援及照顧個別差異 ● 減輕教師工作量	2024 年 8 月 至 2025 年 7 月	\$108,990	● 有效支援有需要的學生學習 ● 教師有更多空間籌備教學工作	● 教學助理的工作表現

路德會沙崙學校
2024-2025 學校發展津貼預算支出

計劃名稱	預算支出	負責人
1. 奧林匹克數學訓練	\$27,000	周詠雯老師、楊雅超老師
2. 戲劇訓練	\$36,000	梁寧恩老師、張嘉敏老師
3. 助理行政主任 2 位	\$525,975	楊紫欣副校長
4. 駐校社工	\$150,000	謝思雋主任
5. 聘請教學助理(0.5)	\$108,990	馮惠霖副校長
總數：	\$847,965	

2024-2025 年度學校發展津貼額	\$827,452
減 2024-2025 年預算支出	<u>(\$847,965)</u>
本年度預算盈餘	(\$20,513)
承 2023-2024 年盈餘	<u>\$700,633</u>
本年度預算總結餘	<u>\$680,120</u>

附件二

校本課後學習及 支援計劃

2024-2025 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 – 活動計劃表

A. 本計劃受惠學生人數預計共 301 名(包括 A. 領取綜援人數：78 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：163 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：60 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦 時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱
					A	B	C		
語文學習課程 ● 英文學習支援班 ● 漢語拼音班 ● 英文 phonics ● 躍動英語班	透過不同的課程，多元 化及互動的活動，提升學 生學習語文的興趣、能力 及自信心。	● 學生出席率達 85%或 以上。 ● 超過 80%參與學生表 示活動能提升他們的語文 能力。	1. 學生出席率 2. 學生問卷 3. 成績統計 4. 導師觀察	10/24 – 5/25 2/24 – 5/25 2/24 – 5/25 10/24 – 5/25	18 3 3 13	36 6 6 24	10 3 3 5	\$94,500 \$5,280 \$11,550 \$60,000	Eureka 香港導師會 伴你同行 Eureka
學習技巧訓練課程 ● LEGO 拼砌班 ● 繪畫班 ● 小小科學家 ● 珠心算班	藉着不同的學習技巧訓 練課程，提升學生的學習 技巧及能力。	● 學生出席率達 85%或 以上 ● 超過 80%參與學生表 示活動能提升他們的學習 技巧及能力。	1. 學生出席率 2. 學生問卷 3. 導師觀察	2/24 – 5/25	3 6 6	6 12 12	3 4 4	\$5,720 \$11,440 \$11,440 \$5,720	博研 博研 博研 博研
文化藝術及戶外活動 ● 大富翁夢想世界 ● 迪士尼樂園探索之旅	擴闊學生在課堂以外的 學習經驗及提升他們的人 際溝通技巧。	● 學生出席率達 95%或 以上。 ● 超過 80%參與學生對 活動感興趣。	1. 學生出席率 2. 領隊老師觀察	6 月考試後 6 月考試後	12 12	29 29	4 4	\$10,010 \$17,755	大富翁夢想世界 迪士尼樂園
活動類別： 3 項目總數： 10				@學生人次	76	160	40		
				**總學生人次	276				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

附件三

加強支援非華語學生的 中文學與教撥款運用計劃

加強支援非華語學生的中文學與教撥款運用計劃(2024-2025)

1. 目標

為非華語學生提供不同模式的中文延展學習，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習，及促進他們融入社會。

2. 策略/工作及成功準則

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 支援非華語家長，以適應子女在本港的教育	- 發送能幫助非華語學生學習中文的網站或程式資料給非華語家長，讓他們認識支援子女學習中文的方法。 - 為非華語家長提供由民政事務總署撥款資助的電話傳譯服務熱線資訊 - 於各類的家長會，為非華語家長作即時翻譯 - 教學助理協助老師與非華語家長溝通，及向非華語家長解釋有關通告 - 為非華語家長預備英文校曆表、上課時間表、假期表及考試時間表 - 邀請非華語家長一同參與參觀活動 - 為非華語家長提供更多有關非華語學童在港學習的資料，讓他們能有效協助子女學習	全學年	- 非華語家長認為工作坊能有助支援子女學習中文 70%非華語家長認為學校所提供的各項支援能幫助他們	- 意見調查 - 訪問	- 非華語小組 - 教學助理	教育局 「改善非華語學生的中文學與教」津貼

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 為非華語學生提供不同模式的中文延展學習，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習，促進他們融入社會	- 將非華語學生按能力分組，為他們於放學後及星期六開辦課後延展中文學習小組 - 推行伴讀計劃，安排家長及伴讀大使於不同時段陪伴學生閱讀圖書或朗讀課本，以增加非華語學生閱讀圖書及以廣州話說話的機會 - 教學助理於中文課時協助原任中文老師教授非華語學生寫作或其他中文活動 - 由教學助理於小息及放學指導非華語學生完成中文功課 - 為非華語學生安排參觀活動，以增加他們對中國文化的認識 - 為非華語學生安排表演或比賽的機會，以增加他們說中文的信心 - 鼓勵並協助非華語學生善用學校 eLibrary 及 HyRead 的 eBooks 資源，透過這些資源提高非華語學生的閱讀興趣，以及培養他們的自學能力，提升學習效能	全學年	70%的非華語學生校內中文成績有所提升	- 觀察 - 訪問 - 前測及後測 - 非華語學生中文成績	- 非華語小組 - 教學助理 - 中文組	- 教育局「改善非華語學生的中文學與教」津貼 - eLibrary 及 HyRead eBooks
3. 為非華語學生開設中文抽離小組	為二、三及四年級非華語及有需要的學生開設課內中文抽離小組，運用廣州話教中文，並為學生制定學習目標及進行課程調適	全學年	- 能成功開設三班運用廣州話授課的課內中文班 70%的中文抽離小組學生的學業成績或學習表現有所提升	- 科組紀錄 - 學生的學業成績	- 非華語小組 - 科任 - 課程主任	教育局「改善非華語學生的中文學與教」津貼
4. 提升非華語學生學習中文的興趣及增加運用廣州話作溝通的機會	於校內設立遊戲天地，為部分有適應困難的非華語學生安排小伙伴，或他們可自行邀請朋友，以陪伴他們在小息時於遊戲天地玩遊戲，從中增加他們說廣州話的機會	全學年	80%曾參與遊戲天地的非華語學生認為遊戲天地能增加他們運用廣州話的機會	訪問	非華語小組	教育局「改善非華語學生的中文學與教」津貼

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 提升非華語學生對中國傳統文化及香港社會的認識，更好地融入校園及本地社會	於課餘時間舉辦有關中國傳統文化及認識香港的活動	全學年	非華語家長和學生認為活動更深了他們對中國傳統文化及香港社會的認識	- 觀察 - 訪問 - 參加人數紀錄	非華語小組	香港大學研究生會 (PGSA)
6. 認識社區資源及其他學習經歷活動	- 為非華語學生安排參觀活動，以增加他們對社區的認識，增加歸屬感。 - 安排非華語學生參加朗誦比賽，並在非華語班時表演	全學年	參與其他學習經歷活動的學生人數有所增加	參加人數紀錄	非華語小組	教育局「改善非華語學生的中文學與教」津貼

3. 財政預算

• 薪金 (1 名教師及 3 名教學助理)	\$984,618
• 參觀及教材費用	<u>\$45,000</u>
	\$1,029,618

2024-2025 年度「加強支援非華語學生的中文學與教全年額外撥款」	\$1,049,600
減 2024-2025 年預算支出	\$1,029,618
本年度預算盈餘	\$19,982
承 2023-2024 年結餘	<u>\$38,387</u>
本年度預算總結餘	<u>\$58,319</u>

附件四

運用推廣閱讀 津貼計劃書

路德會沙崙學校
運用推廣閱讀津貼計劃書
2024-2025 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 營建良好的閱讀氛圍，推動學生閱讀不同種類書籍，擴闊學生視野，增進知識。
2. 從小培養學生對閱讀的興趣和習慣，讓他們樂於閱讀，並從閱讀發展思維和創意。
3. 透過閱讀，提升學生整體的學習能力，裝備他們成為終身的學習者

	項目	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$21,116
	☒ 實體書	
	☒ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$20,000
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☒ 其他計劃： <u>Britannica School</u>	
3.	閱讀活動	\$1,000
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>閱出彩虹</u>	\$2,000

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

附件五
全方位學習津貼
運用計劃

全方位學習津貼運用計劃 2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	小一至小六戶外 學習日	2024 年 9 月-10 月	小一至小六	660	\$11,740.00	\$17.81	擴闊視野	活動組	觀察			✓			活動組
2	小六教育營	2025 年 1 月	小六	122	\$41,528.00	\$340.39	擴闊視野	活動組	觀察			✓			活動組
3	中國舞比賽雜項 支出	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	小四至小六	55	\$36,500.00	\$663.64	擴闊學生學習經歷， 發掘學生潛能	活動組	比賽			✓			活動組
4	課外活動班 (導師費)	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	小四至小六	30	\$20,600.00	\$686.67	擴闊學生學習經歷， 發掘學生潛能	活動組	比賽			✓			活動組
5	暑期活動 (交通費、入場費)	2025 年 7 月	小四至小六	660	\$100,000.00	\$151.75	擴闊視野	活動組	觀察			✓			活動組
6	課後活動(體育)	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	小一至小六	300	\$28,930.00	\$96.43	擴闊學生學習經歷， 發掘學生潛能	體育	表演/比賽			✓			活動組
7	中國文化日	2025 年 2 月	小一至小六	660	\$46,000.00	\$69.80	認識中國文化	活動組	觀察			✓			活動組
8	制服團隊活動 (交通、宣誓、導師費)	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	小四至小六	219	\$13,400.00	\$61.19	擴闊視野	活動組	觀察			✓			活動組
9	樂器班及樂團	2024 年 10 月	小一至小六	80	\$64,000.00	\$800.00	訓練學生演奏樂器能力	音樂	演出			✓			音樂組
10	邀請外間音樂機構 到校講座	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	小一至小六	660	\$4,000.00	\$6.00	讓學生加深對音樂的 認識及興趣	音樂	檢視學生比賽 表現及成績			✓			音樂組
11	學科活動及物資	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	小一至小六	70	\$700.00	\$10.00	讓學生加深對音樂的 認識及興趣	音樂	檢視學生比賽 表現及成績			✓			音樂組
12	學科獎品及禮物	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	小一至小六	60	\$1,200.00	\$20.00	讓學生加深對音樂的 認識及興趣	音樂	觀察			✓			音樂組
13	音樂比賽報名費	2025 年 3 月	小一至小六	60	\$2,400.00	\$40.00	提供機會讓學生參加 音樂公開比賽	音樂	觀察			✓			音樂組
14	音樂活動交通費	2025 年 3 月	小一至小六	50	\$2,000.00	\$40.00	提供機會讓學生參加 音樂公開比賽	音樂	觀察			✓			音樂組
15	配合專題研習參觀 (車費)	2024 年 11 月	小一及小四	204	\$5,000.00	\$24.50	配合專題研習	常識					✓		常識組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
16	服務學習(車費)	2024 年 4 月	小二至小三	217	\$5,500.00	\$25.30	擴闊視野	常識					✓		常識組
17	學習用品(科探及專題)	2024 年 9 月	小一至小六	660	\$9,300.00	\$14.11	配合專題研習	常識			✓				常識組
18	中普周學習活動	2025 年 2 月 17-21 日	小一至小六	660	\$500.00	\$0.76	1. 認識中國文化 2. 提升學生對學習中文及普通話的興趣 3. 鼓勵學生閱讀 4. 鼓勵學生說普通話	普通話	觀察	✓					中文組、 普通話組
19	數學科比賽 (交通費)	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	小四至小六	30	\$200.00	\$6.67	擴闊視野 認同學生的努力及成就	數學	觀察	✓					數學組
20	購買榮譽章及宣誓證書	2025 年 6 月	小三至小六	60	\$2,000.00	\$33.33	擴闊視野 認同學生的努力及成就	領袖訓練	學生全年服務時數及訓練課程		✓		✓		紅十字
21	參觀輸血服務中心	2024 年 12 月至 6 月	小三至小六	30	\$2,000.00	\$66.67	讓同學認識或輸血的過程及互助的重要				✓		✓		紅十字
22	參加總部活動、比賽及課程	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	小三至小六	80	\$3,000.00	\$37.50	透過參與活動，提升學生對健康生活的知識、技能和態度	領袖訓練	出席名單及觀察學生的反應		✓		✓		紅十字
23	小小店長體驗	2024 年 12 月	小四至小六	30	\$10,000.00	\$333.33	培訓圖書館管理員，為生涯規劃打好基礎	圖書	活動相片、帳單		✓			✓	圖書組
24	3D 筆立體繪畫班 (低年級)	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	小一至三	20	\$2,000.00	\$100.00	發展學生潛能	視藝				✓			視藝組
25	3D 筆立體繪畫班 (高年級)	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	小四至六	20	\$2,000.00	\$100.00	發展學生潛能	視藝				✓			視藝組
26	水墨畫班	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	小一至三	20	\$2,000.00	\$100.00	發展學生潛能	視藝				✓			視藝組
27	參觀藝術館/ 博物館 / 展覽	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	小一至三	120	\$3,000.00	\$25.00	擴闊視野	視藝				✓			視藝組
28	參觀藝術館 / 博物館 / 展覽	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	小四至六	120	\$3,000.00	\$25.00	擴闊視野	視藝				✓			視藝組
29	Multiculture Workshop	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	P.1-6	660	\$7,000.00	\$10.62	拓展學生國際視野	視藝		✓					國際文化
30	舉辦沙崙運動會	2024 年 11 月 13 日	小一至小六	660	\$27,390.00	\$41.56	透過本校舉辦運動會，提升學生對田徑運動的認識及興趣	體育	檢視學生比賽表現及成績			✓			體育
31	校隊訓練、比賽及出席活動(球衣、報名費、註冊費、交通費及帶隊費)	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	小一至小六	189	\$51,024.00	\$269.97	安排學生參加多項公開比賽，透過實戰經驗，提升學生能力	體育	檢視學生比賽表現及成績			✓			體育
32	游泳培訓計劃 (三年級游泳課程)	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	小一至小六	135	\$41,778.00	\$309.47	提升學生的游泳技術	體育	檢視學生比賽表現及成績			✓			體育
33	泳隊選拔和訓練	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	小一至小六	135	\$14,480.00	\$107.26	提升學生的游泳技術	體育	檢視學生比賽表現及成績			✓			體育

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
34	羽毛球課程	2024 年 9 月至 11 月	小四	98	\$12,000.00	\$122.45	提升學生對羽毛球的 認識和技術	體育	檢視學生 課堂表現			✓			體育
35	劍擊課程	2024 年 9 月至 11 月	小六	122	\$21,000.00	\$172.13	提升學生對劍擊的認 識和技術	體育	檢視學生 課堂表現			✓			體育
36	棍網球課程	2024 年 11 月至 2025 年 1 月	小二	102	\$3,000.00	\$29.41	提升學生對棍網球的 認識和技術	體育	檢視學生 課堂表現			✓			體育
37	花式跳繩課程	2024 年 11 月至 2025 年 1 月	小三	115	\$10,500.00	\$91.30	提升學生對花式跳繩 的認識和技術	體育	檢視學生 課堂表現			✓			體育
38	武術課程	2024 年 11 月至 2025 年 1 月	小四	98	\$13,000.00	\$132.65	提升學生對武術的認 識和技術	體育	檢視學生 課堂表現			✓			體育
39	足球課程	2024 年 11 月至 2025 年 1 月	小五	120	\$14,000.00	\$116.67	提升學生對足球的認 識和技術	體育	檢視學生 課堂表現			✓			體育
40	欖球課程	2024 年 11 月至 2025 年 1 月	小六	122	\$19,800.00	\$162.30	提升學生對欖球的認 識和技術	體育	檢視學生 課堂表現			✓			體育
41	支付有關比賽的費 用(STEM)	2024 年 11 月- 2025 年 7 月	小四至小六	10	\$200.00	\$20.00	校外 STEM 比賽活動 交通費	跨學科 (STEM)		✓					電腦科
42	購買電腦科活動 用品	2024 年 9 月- 2025 年 7 月	小三至小六	25	\$100.00	\$4.00	校內 I.T.大使用品	跨學科 (STEM)		✓					電腦科
43	English Fun Day	2025 年 4 月	P.1-P.6	660	\$2,000.00	\$3.03	發展學生潛能	英文科	觀察	✓					英文科
44	比賽報名費	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	P.1-P.6	9	\$500.00	\$55.56	發展學生潛能	英文科	比賽	✓					英文科
45	HKIS Pumpkin Festival	2024 年 10 月	P.2-3	20	\$2,500.00	\$125.00	發展學生潛能	英文科	觀察	✓					英文科
46	HKIS World Fair	2024 年 4 月	P.2-3	20	\$2,500.00	\$125.00	發展學生潛能	英文科	觀察	✓					英文科
47	English Musical	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	P.4-5	25	\$49,800.00	\$1,992.00	發展學生潛能	英文科	表演/比賽	✓					英文科
第 1.1 項預算總計				8,407	\$715,070.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽・擴闊學生視野														
1	境外交流	2025 年 5 月	小五	40	\$40,000.00	\$1,000.00	擴闊視野	活動組	觀察			✓			活動組
2	境外交流	2025 年 5 月	4 位老師	4	\$33,000.00	\$8,250.00	擴闊視野	活動組	觀察			✓			活動組
第 1.2 項預算總計				44	\$73,000.00										
第 1 項預算總計				8,451	\$788,070.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	課外活動班(教材費)	活動教材	\$4,000.00
2	聖誕慶祝活動、材料包	慶祝活動用	\$10,000.00
3	數常電活動日(教材套及物資)	STEM 探究物資，提升學習效能	\$23,000.00
4	P.2-3 服務學習(探訪用品)	服務他人，建立正面價值觀和態度	\$3,000.00
5	一人一花	種植用品	\$500.00
6	常識科學生獎品	獎勵學生	\$200.00
7	數常電活動日(物資)	STEM 探究活動物資，提升學習效能	\$500.00
8	數學科比賽活動(獎品)	提升學習效能	\$500.00
9	趣味數學活動(物資)	於午間提供數學活動物資，提升學生學習興趣	\$2,000.00
10	為學生購買戲劇教材用品	增添戲劇教材，用作提升學生創意，培養他們對戲劇的興趣。	\$800.00
11	物資(非接觸式額探器 2 個)	校園健康大使訓練	\$700.00
12	急救比賽訓練物資	校園健康大使訓練	\$300.00
13	視藝 ECA 活動	購買物資	\$3,000.00
14	單元課程	購買物資	\$9,500.00
15	視藝用具	添置視藝室教材	\$2,000.00
16	World Focus 活動：佈置物資及用品	拓展學生國際視野	\$3,000.00
17	World Focus 活動：獎品及禮物	認同學生的努力及成就	\$3,000.00
18	World Focus 活動：配合主題而添置的書刊	推動閱讀	\$3,000.00
19	外語班學習資源(實體/電子圖書)	外語學習	\$3,000.00

20	訂閱《體路 Junior》費用	鼓勵學生從運動雜誌當中了解最新體壇資訊，擴闊視野。	\$500.00
21	電子體感運動系統軟件及配件	推動學生從體感活動中掌握多項運動的玩法、技巧和規則，並培養運動的興趣。	\$1,000.00
22	教材用品	配合體育課程及活動之用。	\$6,729.00
23	獎勵計劃獎品	設立獎勵計劃，提升學生對運動的興趣。	\$1,400.00
24	購買編程工具，如 mBot、micro:Bit、電線等	校外及校內有關 STEM 活動所需	\$20,000.00
25	購買獎品/禮物	校內有關 STEM 活動所需獎品/禮物	\$1,000.00
26	English Fun Day 獎品禮物	獎勵學生	\$2,000.00
第 2 項預算總開支			\$104,629.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$892,699.00

全校學生人數：	660
預期受惠學生人數：	660
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	吳家裕
職位：	課外活動組長

附件六

姊妹學校交流 計劃書

姊妹學校交流計劃書

2024 /2025 學年

學校名稱：	路德會沙崙學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	楊紫欣副校長 吳家裕主任 朱家傑老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	透過在香港合辦的姊妹學校交流活動，促進與姊妹學校的互動，使姊妹學校的師生能夠了解本校的最新發展、教育理念及學校特色，互相學習，推動雙方的進步。
2.	透過安排學生前往內地姊妹學校進行交流，拓寬學生的視野，豐富學習經歷，提升他們的科技素養和溝通能力。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☒	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

（註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$45,000
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$25,000
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金	/
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$140,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$5,000
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$3,000
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	/
N8	☐	其他(請註明)：	/
N9	☒	學年預計總開支	HK\$218,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

附件七

支援開設小學科學 一筆過津貼計劃書

路德會沙崙學校
支援開設小學科學科一筆過津貼計劃書
(2023/24 - 2026/27) (發放津貼額：35 萬元)

年度：2024/2025

活動名稱	推行日期	內容簡介	對象	所需資源(如：物資.....)	預計開支
1. 採購相關的學與教資源 註 1	2023 年度	籌備運用津貼	/		
	9/2024 - 8/2025	購買科學探究活動套件、相關應用程式	一四年級		5,000
	9/2025 - 8/2026		一二四五年級		20,000
	9/2026 - 8-2027		一至六年級		20,000
2. 添置與科學科相關的教具， 以及教學輔助設備 註 2	2023 年度	籌備運用津貼	/		
	9/2024 - 8/2025	添置科學教學用品 (如：顯微鏡、航天模型)	一至六年級		50,000
	9/2025 - 8/2026				
	9/2026 - 8-2027				
3. 進行簡單工程或購置傢具， 優化現有常識室/課室設施	2023 年度	籌備運用津貼	/		
	9/2024 - 8/2025	購置傢具 (如：購置活動桌椅、加裝插座、安裝洗滌槽等)	一至六年級		55,000
	9/2025 - 8/2026				
	9/2026 - 8-2027				
4. 作為代課津貼，讓現職教師 參與科學或 STEAM 相關的 培訓	2023 年度	籌備運用津貼	/		
	9/2024 - 8/2025	聘請代課老師，讓同工參與科學或 STEAM 相關的培訓	一至六年級		20,000
	9/2025 - 8/2026				
	9/2026 - 8-2027				
5. 聘用教學助理，協助教師 籌劃開設及推行小學科學科 的工作	2023 年度	籌備運用津貼	/		
	9/2024 - 8/2025	聘請教學助理	一至六年級		180,000
	9/2025 - 8/2026				
	9/2026 - 8-2027				

註 1 和註 2：運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元。

附件八

推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼計劃書

2024-2025 學年推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書

學校：路德會沙崙學校

範疇	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	負責人
● 發展校本中華文化單元課程（芳）	● 發展校本中華文化單元課程 ● 購買與中華文化相關的書籍/電子圖書 ● 購買各式教具/學習材料 ● 於中華文化科課進行故宮 VR 遊	● 提升學生學習中華文化的興趣 ● 幫助學生增進中華文化知識	● 上/下學期 每星期一節課	\$1000 \$1500 \$5000	● 何秀芳主任
● 中華文化體驗活動（裕）	● 舉辦中華文化日的開支及費用 ● 舉辦表演的活動開支，粵劇費用 ● 購買推動跨科及與推廣中華文化相關活動所需的物資-中國文化活動日材料包	● 促進學生對中華文化的理解與認識。 ● 增加學生的文化自信和認同感。 ● 提供互動的機會，讓學生親身體驗中華文化的魅力。	23/1/2025	\$46000 \$4000	● 吳家裕主任
● 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動（裕）	● 資助學生參加內地文化交流活動。	● 增進對內地的認識和了解 ● 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 ● 促進文化交流 ● 豐富學習經歷	待定	\$20000	● 吳家裕主任

附件九
支援學校推動校
園體育氛圍及
「MVPA60」一筆
過津貼計劃書

路德會沙崙學校

2024-27 年度 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 計劃書

項目	範疇	預算開支金額(\$)
i.	發展或採購與體育/運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育/運動相關的體育活動套件和輔助工具	10,000
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽	30,000
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育/運動相關的學習交流或考察活動	20,000
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者(包括教師及家長)與學生一同參與	10,000
v.	購置或改善學校的體育/運動器材	20,000
vi.	發展/優化有關發展活躍及健康校園/「MVPA60」的政策	/
vii.	聘用額外的非教學人員或教練/以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	60,000
viii.	其他(請註明): _____ _____	/
總金額:		150,000

附件十
校園・好精神
一筆過津貼
計劃書

路德會沙崙學校

「校園·好精神一筆過津貼」計劃書

2023-2025 (共\$60,000)

舉行時間	活動	目標	預計參與人數	支出項目	預計支出(HK\$)
2024 年 8 月	佈置校園	於校園的不同角落張貼鼓勵性的海報，讓學生能於透過海報，更有正能量，培育學生樂觀積極的人生觀態度	全校	9 塊 PVC 板及設計費用	\$8,000
2024 年 8 月 2025 年 8 月	小精兵日記	● 透過小精兵日記，增強學生的自我覺察能力，加強同理心及人際關係 ● 透過學生在班主課課內完成心情記錄，亦讓家人每月寫下鼓勵及認同的話語，促進親子關係，從而加強學生、家長及教師的了解和溝通	全校	製作小精兵日記費用	\$19,200 \$20,000
2025 年 6 月	學生級本活動(工作坊)	● 學生透過工作坊，初步了解靜觀的方法，有助舒緩壓力	P. 4-5 學生	P. 4 工作坊費用 P. 5 工作坊費用	\$5,300
2025 年 6 月	學生班本活動	● 學生透過班本活動，嘗試靜觀的方法，有助舒緩升中的壓力	P. 6 學生	班本活動費用	\$7,500
總數					\$60,000

附件十一
家長學生・好精神
一筆過津貼計劃書

路德會沙崙學校

「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃書

活動範疇	活動目標	活動建議	參與對象	舉行時間	預計活動費
舉辦精神健康之親子或家長活動	為家長提供減壓方法，讓家長和學生適時放鬆，懂得關顧自己的精神健康，加強親子關係。	家長/親子減壓工作坊，如蝶古巴特、杯墊製作等活動	全校家長及學生	2025 年 4 月	\$2,000
推廣精神健康的資訊	為家長及學生推廣精神健康的資訊	出版刊物或提供資源平台	全校家長及學生	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	\$5,000
提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	讓家長掌握精神健康的相關知識及技巧，讓家長能支援子女精神健康。	精神健康家長講座	全校家長	2024 年 11 -12 月	\$13,000

附件十二

一筆過家長教育津貼

路德會沙崙學校
「一筆過家長校育津貼」計劃書

全期津貼：\$200,000 (於 2022/23 至 2025/26 年度運用)

2024/25 預算開支：\$68,000

活動範疇	活動內容	參與對象	舉行時間	預計活動費
讓家長認識兒童發展	● 為家長安排講座，幫助他們培育及發展子女的學習及身心健康	P.5-6 家長	2025 年 4 月	\$5,000
	● 設立家長教育資源庫	全校家長	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	\$5,000
促進兒童健康、愉快及均衡的發展	● 舉行一系列的親子活動及工作坊，讓家長與子女建立正面的親子關係。	全校家長	2024 年 11 月至 2025 年 5 月	\$16,000
促進家長身心健康	● 舉辦一系列家長講座/工作坊，提升家長精神健康	全校家長	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	\$40,000
促進家校合作與溝通	● 組織家長義工，讓他們支援不同形式的學校工作，增加彼此之間的溝通及協作。並設「卓越家長獎勵計劃」，獎勵熱心參予的家長。	全校家長	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	\$6,000